

附件 1

2023 年山东省大学生物理实验讲课比赛细则

一、竞赛形式

1、本次比赛由预赛和决赛组成。预赛由各参赛高校组织。每所高校根据初赛情况，推荐讲课比赛参赛项目，每个高校最多限报 6 项，承办单位可以增加 2 项；

2、参赛者申报参赛的作品以学校为单位报名，决赛时正式注册的山东省内各高等院校在校本(专)科生均可申报作品参赛；

3、学生可通过团队的方式参赛。团队成员不超过 3 人，其中 1 名学生任主讲，其他学生按贡献排序；每个比赛项目的指导老师最多 2 位。

4、本次会议采用线上线下相结合方式进行，评委与带队老师线下参会，参赛学生在各自学校线上讲课。

二、竞赛要求

1、讲课内容从参赛选手所在学校开设《大学物理实验》课程教学内容中选取。

2、讲课过程中(包括讲课 PPT 等)不可出现校名、教师和学生信息等；

3、参赛学生穿着正装；

4、参赛讲课时长 15~20 分钟之间；

5、参赛作品由参赛学生所在学院(或系)主管领导审核确认后提交；

本细则未尽事宜由本比赛组委会负责解释。

2023 年山东省大学生物理实验讲课比赛组委会

2023 年 4 月 29 日

2023 年山东省大学生物理实验讲课比赛评审标准

评价维度	评价要点	分值
教学理念	1.落实立德树人根本任务,能够体现大学物理实验的教学目标,自然融入课程思政元素,有效发挥课程育人功能。	10
	2.以学生为中心,在各教学环节中体现教学设计与教学创新。	
教学内容	3.教学内容无科学性错误,实验操作熟练、规范(如安全事项、有效数字、误差分析等),注重学科逻辑性与思辨性。有一定的深度、挑战度,能够科学解释学科的核心原理和思维方法,体现实验教学的创新。	30
	4.教学内容具有前沿性和时代性,能够反映社会和学科领域发展新成果和新趋势,树立正确的科学观。	
教学过程	5.根据课程实际和学情基础,有效利用现代化技术手段进行教学策略设计,教学方法选择恰当有效,包含合理的互动设计,能引导学生积极参与实验教学。	30
	6.注重教学过程的探究性,具备一定的教学智慧,能够激发学生在学习潜能和探究意识。	
教学效果	7.能有效促进学习者理解所讲课程的知识结构与思想体系,掌握所讲知识的运用情境、策略和方法。	10
	8.能够激发学生学习兴趣,思考实验教学多方面的育人作用,感悟课程的意义与价值,培养学生形成批判反思的思维习惯,塑造学生卓越担当的人生品格。	
教学仪态	9.讲课者着装得体,教态自然大方,符合教师职业规范。	10
	10.教学语言(包括体态语)规范、准确,包括用普通话教学、语言表达流畅、语速合理和体态协调等。	
教学展示	11.文字书写规范,美观大方;合理运用板书且设计布局合理、整洁。	10
	12.教学课件有先进的设计理念,具有交互性或动态感;素材格式规范,编辑效果(包括字体、字号,背景与内容的颜色、风格等)简洁、清新、美观。	

备注:由于参赛选手是学生,比赛降低了教学效果的评价,主要考察学生的教学基本能力。